

protocolo de conversación para un study group familiar

Nazaret
Global
Education

#NazaretEsAprenderEnFamilia #NGE #TripodLearningNGE



El/la facilitador/a da la bienvenida a cada participante, y recuerda los posibles roles asignados para esta sesión, el protocolo y las normas de grupo establecidas

5'

Es importante para todos/as reconocer rostros y nombres durante la bienvenida.

Normas que pueden ser útiles, además del rigor en los tiempos:

- Pon atención a las evidencias de aprendizaje que se van a presentar.
- Mantén una mente abierta, no permitas que tus propias expectativas ofusquen tu mirada.
- Escucha sin juzgar, ni comparar con lo que tú haces en casa con tu hijo/a.
- En tu *feedback* muéstrate amable, específico y constructivo.
- Participa y da espacio para que los demás también participen.
- Vive este encuentro con agradecimiento.



La familia designada presenta su documentación de aprendizaje

12'

Exposición de la pregunta enfocada y contexto, título del aprendizaje, y presentación de la documentación en las herramientas elegidas. Dar la posibilidad de visionar una segunda vez y en silencio la documentación.



Los demás participantes hacen preguntas clarificadoras y el/la presentador/a responde

3'

Las preguntas clarificadoras son simples preguntas de hechos que ayudan al grupo a comprender mejor. Ejemplos:

- ¿Te entendí cuando dijiste...?
- ¿Qué recursos utilizaron para esta actividad? ¿Cuánto tiempo emplearon para...?
- ¿Cuántas personas estuvieron involucradas en...? ¿Cuántas veces tu hijo hizo o dijo...?
- ¿Cómo hicieron para...?

El grupo ofrece un **feedback** a la documentación

10'



Los participantes comentan lo que piensan acerca de lo que observaron en la documentación de aprendizaje presentada, p.ej. sobre quiénes son los que aprenden, sobre qué parece que aprenden, sobre lo que les llama más la atención de la documentación, sobre lo que comunica esta documentación más allá de lo expuesto, sobre lo que significa ser comunidad de aprendizaje en esa documentación y las sinergias entre familia y escuela que se abren...

La familia que presentó comparte lo que se lleva de lo oído

3'



Nuevas perspectivas generadas a través de todo lo oído y percepción en cuanto a ser “padre/madre-primer/a-maestro/a-de-mi-hijo/a”.

El grupo dice: ¡Gracias!

1'



El grupo hace reconocimiento y agradece a la familia que ha documentado por preparar y compartir su trabajo.

El grupo **reflexiona** sobre la utilidad del protocolo y celebra ser familia Nazaret que aprende

5'



Un regalo virtual, una fotografía juntos añadiendo también a los/as hijos/as, una acción de gracias y/o una canción pueden ser buenas formas de celebrar.

Nazaret
Global @nazaretgloba
Education

protocolo
de conversación
para un **study group**
familiar