

protocol de conversa per a un **study group** familiar

Nazaret
Global
Education

#NazaretÉsAprendreEnFamília #NGE #TripodLearningNGE



El/la facilitador/a dona la **benvinguda** a cada participant, i **recorda** els possibles rols assignats per a aquesta sessió, el protocol i les normes de grup establertes

5'

És important per a tots / es reconèixer rostres i noms durant la benvinguda.

Normes que poden ser útils, a més a més de ser rigorosos en els temps:

- Posi atenció a les evidències d'aprenentatge que es presentaran.
- Mantingui una ment oberta, no permeti que les seves pròpies expectatives ofusquin la seva mirada.
- Escolti sense jutjar ni comparar amb el que vostè fa a casa amb el seu fill/a.
- En el seu *feedback* mostri's amable, específic i constructiu.
- Participi i doni espai perquè els altres també participin.
- Visqui aquesta trobada amb agraïment.



La família designada **presenta** la seva **documentació d'aprenentatge**

12'

Exposició de la pregunta enfocada i context, títol de l'aprenentatge, i presentació de la documentació a través de les eines triades. Donar la possibilitat de visionar una segona vegada i en silenci la documentació.



Els altres participants fan **preguntes clarificadores** i el/la presentador/a respon

3'

Les preguntes clarificadores són preguntes simples de fets que ajuden al grup a comprendre millor. Exemples:

- T'he entès quan has dit...?
- Quins recursos heu utilitzat per a aquesta activitat? Quan temps veu trigar en...?
- Quantes persones han estat involucrades en.....? Quantes vegades el teu/va fill/a va fer o va dir...?
- Com us ho heu fet per a ...?

10'

El grup ofereix un **feedback** a la documentació



Els participants comenten el que pensen sobre el que han observat en la documentació d'aprenentatge presentada, p. ex., sobre qui són els qui aprenen, sobre què sembla que aprenen, sobre el que els crida més l'atenció de la documentació, sobre el que comunica aquesta documentació més enllà del que s'ha exposat, sobre el que significa ser comunitat d'aprenentatge en aquesta documentació i les sinergies entre família i escola que s'obren...

3'

La família que ha presentat comparteix el que s'emporta del que ha escoltat



Noves perspectives generades a través de tot allò que s'ha escoltat i percepció pel que fa a ser "pare/mare-primer/a-mestre/a-del/a-meu/va-fill/a".

1'

El grup diu: **Gràcies!**



El grup fa reconeixement i agraeix a la família que ha documentat pel fet d'haver preparat i compartit la seva feina.

5'

El grup **reflexiona** sobre la utilitat del protocol i celebra ser família Natzaret que aprèn



Un regal virtual, una fotografia junts i amb els/les fills/es, una acció de gràcies i/o una cançó poden ser maneres boniques de celebrar.

Nazaret
Global @nazaretglobal
Education

protocol
de conversa
per a un **study group**
familiar