

protocole de conversation pour un study group en famille

Nazaret
Global
Education

#NazarethC'estApprendreEnFamille #NGE #TripodLearningNGE



L'animateur /animatrice **accueille** chaque participant, et **rappelle** les rôles possibles donnés à la session, le protocole et les normes établies groupe

5'

Il est important que chacun reconnaisse les visages et les noms lors de l'accueil. Des règles qui peuvent être utiles, en plus de la rigueur du temps :



- Faites attention aux preuves d'apprentissage qui seront présentées.
- Gardez l'esprit ouvert, ne laissez pas vos propres attentes éclipser vos regard.
- Écoutez sans juger, ou comparez avec ce que vous faites à la maison avec votre enfant.
- Dans vos commentaires montrez-vous amical, concret et constructif.
- Participez et donnez espace pour que d'autres aussi participent.
- Vivez cette rencontre en étant reconnaissant.



La famille désignée **présente** ses documents d'apprentissage

12'

Présentation de la question ciblée et du contexte, titre de l'apprentissage, et présentation de la documentation dans les outils choisis. Donner la possibilité de visualiser la documentation une deuxième fois et en silence.



Les autres participants posent des **questions de clarification** et l'animateur/animatrice répond

3'

Les questions de clarification sont de simples questions objectives qui aident le groupe à mieux comprendre. Exemples :

- Ai-je compris quand tu as dit... ?
- Quelles ressources avez-vous utilisées pour cette activité ? Combien du temps avez-vous utilisés ?
- Combien de personnes étaient impliquées dans... ?
- Combien de fois votre fils a-t-il fait ou dit... ? - Comment as-tu...

10'

Le groupe fournit un **feedback** à la documentation



Les participants commentent ce qu'ils pensent sur ce qu'ils ont observé dans la documentation d'apprentissage présentée, par exemple sur ce qu'ils apprennent, ce qu'ils semblent apprendre, ce qui attire leur attention de la documentation, sur ce qui communiquent ces documents au-delà de ce qui a été exposé, sur ce qui signifie être communauté d'apprentissage dans cette documentation et les synergies qui apparaissent entre famille et école...

3'

la famille qui a présenté partage ce qui vient d'écouter



Nouvelles perspectives générées par tout ce qui a été entendu et la perception d'être « père /mère-premier-maître/maîtresse-à-mon-fils/fille ».

1'

Le groupe dit : **Merci !**



Le groupe remercie et remercie à la famille qui a documentée pour la préparation et le partage de leur travail.

5'

Le groupe **réfléchit** sur l'utilité du protocole et célèbre le fait d'être une famille de Nazareth qui apprend



Un cadeau virtuel, une photo à ajouter ensemble avec les enfants aussi, une action de grâces et / ou une chanson, pourraient être une bonne façon de célébrer.

Nazaret
Global @nazaretglobal
Education

protocole
de conversation
pour un **studygroup**
en famille